

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy v roce 2024/25

1. Základní údaje školy

1.1 Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hostouň, okres Kladno

Sídlo: Na Skalech 48, PSČ 273 53

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 71004424

REDIZO: 650 038 509

Vedení školy: Mgr. Milena Filikarová, ředitelka školy

Kontaktní údaje: Telefon: 739 036 060

e-mail: info@zshostoun.cz

ID datové schránky: cxhmmmx

Webové stránky: www.zshostoun.cz

Mateřská škola: Ing. Lucie Machotová, vedoucí učitelka MŠ

1.2 Zřizovatel školy

Název zřizovatele: Obec Hostouň

Sídlo: Kladenská 119, PSČ 273 53

IČ: 00234397

DIČ: CZ00234397

Statutární zástupce: Martin Krátký, starosta

Kontaktní údaje: tel.: 312 665 367

e-mail: ou@hostounuprahy.cz

ID datové schránky: i94a7re

www: www.hostounuprahy.cz

Údaje o školské radě

Počet členů: 6 členů

Kontaktní údaje: Ing. Šárka Hůlová

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 143 žáků
Školní družina	kapacita 52 žáků
Školní výdejna ZŠ	kapacita 75 stravovaných
Mateřská škola (ul. Hájecká)	kapacita 24 dětí

1.4 Charakteristika školy

1.4.1 Velikost školy

Základní školu zřizuje Obec Hostouň jako svou příspěvkovou organizaci. Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Součástí ZŠ je školní družina a školní jídelna-výdejna, obě součásti jsou umístěny v budově školy. Mateřská škola, která byla zřízena v září 2023, sídlí ve stejné obci, ul. Hájecká 560. Strava pro základní i mateřskou školu je dovážena od externího dodavatele.

Školu navštěvují žáci 1.-5. ročníku z Hostouně, je rovněž spádovou školou pro obec Dobrovíz.

1.4.2 Vybavení školy – materiálně technické podmínky

Všechny prostory školy poskytují dobré podmínky pro výuku. Každý z ročníků se vyučuje ve své kmenové třídě. Nemáme odborné učebny ani ICT učebnu, žáci všech ročníků mají možnost využívat přenosné notebooky.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, tělesnou výchovu žáků zajišťuje v místní sokolovně, na hřišti TJ Hostouň nebo na nově zřízeném hřišti v sousedství MŠ.

V době přestávek žáci mohou využívat chodby upravené k relaxaci, v případě příznivého počasí mohou trávit velkou přestávku na dvorku školy.

Všichni žáci mají možnost půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně. V tomto roce byla nově zřízena knihovna, kde si každý může vybrat knihu dle svého zájmu. Žáci si volně knihy půjčují i přinášejí pro obohacení knihy nové.

Škola má odpovídající hygienické zázemí.

Školní žákovský nábytek ve všech učebnách je výškově stavitelný. Dle potřeby dokupujeme nové zařízení – skříně, police. V tomto roce byla vybavena chodba novým dřevěným nábytkem, kovové nevyhovující zábradlí bylo nahrazeno dřevěným, byly zhotoveny nové obklady v chodbě a v jídelně. Na chodby v přízemí i v patře byly nakoupeny sedací kostky určené k relaxaci žáků o přestávkách.

Každoročně jsou obměňovány a dokupovány nové učebnice a další výukové pomůcky. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory, dále učitelskými

notebooky. Jako zázemí pro učitele je určena sborovna, všichni mají volný přístup k internetu (Wi-Fi v celé budově), používají tiskárny a kopírky.

V tomto roce došlo na úpravy školního dvora, který slouží hlavně v odpoledních hodinách školní družině. Bylo vybudováno nové pískoviště, odstraněny rozrostlé tůje zabírající značnou část dvora, zapuštěna studna, takže vznikl rovný terén pro pohyb dětí.

Část dvora byla pokryta umělým povrchem. V současné době probíhají práce na pokrytí celé plochy. Byla zvýšena zeď oddělující dvorek od silnice, což dětem umožní bezpečné hry s míčem.

1.4.3 Psychohygienické podmínky

- Dotované školní mléko –všichni žáci školy jsou zapojeni do projektu (dovoz mléka a mléčných výrobků zabezpečuje Bovys),
- Ovoce do škol (program EU) –jsou zapojeni všichni žáci
- pitný režim
- estetické prostředí školy – vedeme žáky k udržování čistoty a pořádku, péči o výzdobu tříd a chodeb

1.4.4 Sociálně patologické jevy

- Protidrogová prevence je zařazena trvale do výuky. Všichni pedagogičtí pracovníci jí věnují náležitou pozornost. Dle možnosti zařazujeme besedy.
- Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně a Speciálním pedagogickým centrem ve Stochově, SPC v Unhošti.
- Odbornou pomoc nám poskytuje speciální pedagog.
- Úkolem všech pracovníků školy je vytvářet u žáků školy pocit sounáležitosti.
- Všichni společně usilujeme o zlepšování školního klimatu.
- Důležitý je vzájemný respekt mezi žáky a pozitivní rozvoj vztahů ve škole.
- Pro nastavení dobrých vztahů ve třídě slouží třídnické hodiny.

1.4.5 Environmentální výchova

- Environmentální výchově se dlouhodobě věnujeme ve všech ročnících.
- Vedeme žáky k šetření energií i ke sběru odpadových surovin. Žáci všech tříd se každoročně zapojují do soutěže ve sběru papíru.
- Vyučující vedou žáky k třídění odpadu, v přízemí i v patře školní budovy jsou umístěny nádoby na různý odpad.
- Škola je zapojena do projektu Recyklohraní. Žáci sbírají použité baterie a tonery.
- Zařazujeme projekty zaměřené na environmentální výchovu, vyhledáváme pro žáky vzdělávací programy (např. Tonda obal)

1.4.6 Práce s výpočetní technikou

- Veřejnost je seznamována se školními aktualitami pomocí webových stránek školy (adresa: www.zshostoun.cz).
- Škola má k dispozici 44 notebooků, které slouží ve výuce pro potřeby žáků, Všechny jsou připojeny k internetu (wifi), Další starší notebooky jsou určeny k zapůjčování žákům v případě distanční výuky, případně k procvičování učiva v domácím prostředí (Didakta).

- Jsme členem Sdružení KLfree.net, které škole zajišťuje přístup na internet.
- Informatika jako povinný vyučovací předmět je zařazena do učebního plánu pro 4. a 5. ročník. V rámci předmětu vedeme žáky k samostatné práci na PC.
- PC využívají vyučující i v ostatních předmětech, žáci jsou vedeni hlavně k vyhledávání faktů, porovnávání, práci s grafy, tabulkami...
- PC slouží rovněž k procvičování probraného učiva v českém a anglickém jazyce (WocaBee) v matematice, přírodovědě i vlastivědě prostřednictvím nainstalovaných programů. K rozšiřování vědomostí využíváme rovněž programy v hudební a dopravní výchově.
- Všichni pedagogové PC využívají ke získávání nových informací i k procvičování při práci ve vyučovacích hodinách.
- Práci na IT běžně zařazují všichni vyučující. Interaktivní tabule, které jsou nainstalovány ve všech učebnách, jsou využívány k prezentaci i k procvičování učiva.
- Ve vyuč. předmětech využíváme interaktivitu – v práci s učebnicí i pracovním sešitem.
- V době distanční výuky se osvědčil přístup k zakoupeným programům z domova.
- Zakoupili jsme službu, která žákům umožňuje trvalý přístup k programům i mimo budovu školy (Didakta, Umíme informatiku, matiku...).

1.4.7 Školská rada

Od ledna 2025 pracuje rada školy v tomto složení:

zástupci OÚ: Ing.Šárka Hůlová, Jana Hašplová,

zástupci ZŠ: Mgr.Helena Misařová, Iveta Malá

zástupci rodičů: Bc. Hana Procházková, Jan Svoboda

Rada školy se schází podle potřeby, obvykle dvakrát ročně. Schvaluje výroční zprávu včetně zprávy o hospodaření školy za uplynulý rok, rovněž změny ve Školním řádu, Školním vzdělávacím programu a v ostatních dokumentech školy.

Ředitelka seznamuje členy rady školy s činností školského zařízení. Školská rada rovněž řeší podněty zástupců žáků.

2. Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb

2.1 Základní škola

Kód vzdělávání: 79-01-C/01

Obor vzdělávání: Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

IZO: 102 102 384

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 143 žáků

Místo poskytování vzdělávání: Na Skalech 48, 273 53 Hostouň

2.2 Školní družina

IZO: 113 900 295

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 52 žáků

Místo poskytování školských služeb: Na Skalech 48, 273 53 Hostouň

2.3.Školní jídelna – výdejna

IZO: 102 738 823

Nejvyšší povolený počet strážníků: 75 strážníků

Místo poskytování školských služeb: Na Skalech 48, 273 53 Hostouň

2.4. Mateřská škola

IZO: 181 011 816

Nejvyšší povolený počet dětí:

24 dětí

Místo poskytování škol. služeb: Hájecká 560., 273 53 Hostouň

2.5 Učební plán – školní rok 2023/2024 ŠVP č.j. 36/2007 (pro 1.-5.ročník)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	8	8	8	40
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	13
	Přírodověda	-	-	-	1	2	
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pracovnících školy

Jméno, příjmení	Úkol, hlavní činnosti
Milena Filikarová	Ředitelka Výuka na I. stupni – M Školní metodik prevence, administrace - podklady ke sběru dat, výkaznictví Spolupráce na příspěvcích ke zveřejnění, spolupráce se zřizovatelem Vedoucí zájmového kroužku – šachy
Helena Misařová	Učitelka – výuka na I. stupni Organizace projektu Mléko a ovoce do škol Doučování cizinců Člen školské rady
Renata Koukalová	Učitelka – výuka na I. stupni– ČJ, AJ. Dopravní výchova na I. stupni Zajištění povinné plavecké výuky
Iveta Malá	Učitelka výuka na I. stupni – Prv, PŘ, V1, Vv, Pv Výzdoba školy, nástěnka, 1.patro, Vedoucí zájmových kroužků (výtvarný, vlastivědný) Organizace sběru papíru, webové stránky Člen školské rady
Dáša Němčanská	Učitelka – výuka na I. stupni (1.ročník) Doučování cizinců
Lenka Soukupová	Učitelka na I. stupni Inf., Čj, Aj, Tv, Hv Výchovná poradkyně Školní asistent Zajišťování stravování Zajištění povinné plavecké výuky
Tereza Zeithamlová	Vychovatelka školní družiny- vedoucí Asistentka pedagoga – II. třída
Lucie Soukupová	Vychovatelka školní družiny
Eva Vlčková	Asistentka pedagoga -IV. Třída
Petra Hušková	Školnice, uklízečka
Anna Šichová	Kuchařka
Ondřej Sýkora	Administrativní pracovník, IT specialista, webové stránky
Ing. Lucie Machotová	Vedoucí učitelka MŠ
Adéla Menclová	Učitelka MŠ
Petra Černá	Kuchařka a uklízečka MŠ
Radostová Magdaléna	Speciální pedagog

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
ZŠ Učitelé 1.stupeň	50
ŠD Vychovatelky	100
MŠ Učitelky	50

Dvě pracovnice bez odpovídající kvalifikace vyučují na naší škole od r. 2002/2003. Pravidelně se zúčastňují seminářů (webinářů), vzdělávají se samostudiem. Žádný učitel/učitelka s příslušnou kvalifikací nemá zájem o pracovní pozici učitele na 1.stupni ZŠ v naší škole přes opakované zadávání inzerátů. V loňském roce jsme přijali učitelku, která nebyla plně kvalifikovaná, její pracovní poměr skončil v srpnu 2025.

V MŠ pracuje jako vedoucí kvalifikovaná učitelka, která v srpnu pracovní poměr ukončila. Druhá učitelka si požadované vzdělání doplňuje.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby v roce 2024/2025

	Do 35 let	35-45 let	45-55	55-65	V důch. věku	celkem
ZŠ	2	0	1	3	2	8
MŠ	1	1				2

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Celkem se zápisu zúčastnilo 25 dětí, z toho 2 chlapci po odkladu.

Z toho zapsáno 21 dětí

Převedeno na jinou školu 6 dětí

Žádost o odklad 4 děti

Přestup na jinou školu (změna bydliště) 3 děti

O odložení školní docházky požádali rodiče 4 dětí. Žádost o odložení povinné školní docházky byla doložena doporučením Pedagogicko-psychologické poradny a lékaře pro dorost, ředitelka všem žádostem vyhověla.

Do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026 nastoupilo 12 žáků, 6 žáků bylo přijato na sousední školy. Tři žáci nenastoupili z důvodu stěhování.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Vést žáky k logickému uvažování, tvořivému myšlení a k řešení problémů
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, vést žáky ke komunikaci
- Respektovat práci a úspěchy ostatních
- Vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, aby plnili své povinnosti a uměli uplatňovat svá práva
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, projevovat citlivé vztahy k lidem, svému okolí i k přírodě
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické a duševní zdraví, uvědomovat si vlastní zodpovědnost
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním, jejich kulturním i duchovním hodnotám, učit se žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti, uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní i profesní orientaci

5.2 Realizace vzdělávání

Cílem je:

- rozvíjet klíčové kompetence žáků podle školního vzdělávacího programu ve všech činnostech, při vyučování i v mimotřídních akcích,
- motivace k učení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- Spolupráce a respektování ostatních., schopnost práce v kolektivu,
- Učit se toleranci. Žáci poznávají odlišnou kulturu, ve třídách jsou začleněni žáci s odlišnou národností (Ukrajina, Rusko, Vietnam).
- Osvojit si péči o své zdraví, ve vlastním zájmu dodržovat všechna hygienická pravidla.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Podmínky vzdělávání

Po odstranění rozdílů vzniklých v covidové době jsme se zaměřili na žáky ohrožené školním neúspěchem, doučování probíhalo v odpoledních hodinách. Vedli jsme rovněž doučování pro žáky-cizince se zaměřením na vypracování úkolů.

6.2 Přehled prospěchu a chování v obou pololetích školního roku 2024/25

Prospěch v 1.pololetí Prospech ve 2.pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl
I.	1.	17	-	17	-	-	17	-
II.	2.	20*	1	19	-	-	19	-
III.	3.	13	1	12	-	1	12	-
IV.	4.	15*	2	13	-	-	14	-

V.	5.	13	1	12	-	-	13	-
----	----	----	---	----	---	---	----	---

Chování	1.pololetí	2.pololetí
Velmi dobré	78	76
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

* Na začátku nebo v průběhu 2. pololetí přestoupili 2 žáci (2. a 4.ročník) na jinou školu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a žáků nadaných

7.1. Zpráva za prevenci rizikového chování za školní rok 2024/2025

Ve školním prostředí jsme se zaměřili hlavně na vytváření prostoru pro spolupráci, bezpečné prostředí. K rozvíjení pozitivních vztahů ve třídách jsme využívali hlavně třídnické hodiny, kde každý měl právo vyjádřit svůj názor, vedli jsme žáky k respektování okolí. Veškerá nedorozumění ve třídě či skupině jsme bezodkladně řešili.

Pro zlepšení spolupráce v kolektivu, pochopení potřeb a pocitů ostatních jsme častěji zařazovali práci ve skupinách. Rovněž v mimoškolních činnostech, na exkurzích a výletech jsme žáky vedli k práci v týmu, k tomu, aby pochopili, že základem je respekt, slušné chování k dospělým i ke spolužákům.

Po celý rok jsme podporovali pozitivní chování žáků, vedli je k zodpovědnosti, respektu, bezpečnému chování a vytvářeli takové prostředí, aby každý mohl zažívat úspěch. Pracovali jsme s pravidly, která jsme si společně se žáky předem nastavili.

7.2 Úkoly pro další období:

- Společně se žáky je nutné na začátku roku nastavit pravidla třídy, komunikovat a na základě zjištěných problémů pomáhat pravidla vytvářet. Základem je zodpovědnost, bez ní pravidla nefungují.
- Je nutné podporovat pedagogy v oblasti dalšího vzdělávání a získávání informací k problematice práce s třídním kolektivem, zařazovat třídnické hodiny.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se nadále budou zabývat protidrogovou prevencí (zařazena do výuky-prvouka, přírodověda, okrajově i v ostatních předmětech).
- Úkolem všech pracovníků školy zůstává vytvářet u všech žáků školy pocit sounáležitosti, pracovat na zlepšování školního klimatu.
- Všichni pedagogičtí pracovníci budou trvale sledovat sociálně patologické jevy, jakékoli projevy ihned řešit.
- Škola bude organizovat pro děti dostatek zájmových kroužků a mimoškolní akce.
- Rodič i učitel by měli mít společný cíl-dobré vzdělání, rozvoj a psychickou pohodu dítěte.

M. Filikarová, metodik prevence

7.3 Zpráva školního poradenského pracovníka ZŠ Hostouň – školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu v 1.pololetí 78 žáků, ve 2.pololetí 76 žáků. Od září k nám dále docházela na jeden den v týdnu i speciální pedagožka ze zařízení SPC a PPP Slunce Unhošť. Díky spolupráci s ní byly rozšířeny Plány podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Vedla také hodiny speciálně pedagogické péče. Více žáků se zapojilo i do doučování a přípravy na výuku ve škole.

Důraz v pedagogické práci i přístupu všech učitelů je kladen na pozitivní a podporující přístup a všestranný rozvoj našich žáků. Nižší naplněnost tříd je další pozitivem, které toto směřování ještě podporuje. Každý žák má zaručen individuální přístup a potřebnou podporu.

Ta je u žáků se speciálním vzdělávacími potřebami vždy ještě posílena o podpůrná opatření vycházející z doporučení poraden.

Nezapomíná se samozřejmě ani na nadané žáky, kteří také potřebují zvýšenou míru specifické podpory ke svému optimálnímu rozvoji.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce naši školu navštěvovalo celkem jedenáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve druhém ročníku jeden žák s podpůrným opatřením (dále PO) 3 a asistentem pedagoga a pro dva byl vytvořen Plán pedagogické podpory. Ve třetím ročníku po jednom žáku s podpůrným opatřením 3, PO 2 a Po 1. Ve čtvrtém ročníku jeden s PO 3 a asistentem pedagoga a jeden s Plánem pedagogické podpory. V pátém ročníku dva žáci s PO 2 a jeden s Plánem pedagogické podpory. Každý plán pedagogické podpory se pravidelně vyhodnocoval. S vyhodnocením pomáhala speciální pedagožka, která následně u vybraných žáků informovala rodiče o nastavení dalších opatření, doporučila vhodné procvičování a úkoly pro domácí přípravu, nebo doporučila vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vycházelo z přiznaných doporučení a upravoval se podle nich přístup i výuka. Samozřejmostí bylo respektování výkyvů pozornosti i rychlejší unavitelnosti, využívání názorných pomůcek a metodiky práce pro děti s poruchou pozornosti. Běžná byla dopomoc s prvním krokem stejně jako převažující pozitivní hodnocení apod.

Šlo především o žáky s výukovými obtížemi – specifickými poruchami učení, grafomotorickými a percepčními obtížemi, nezralostí pracovních návyků, pomalým pracovním tempem, vadami výslovnosti, potížemi v artikulační obratnosti, nízkou slovní zásobou, poruchami pozornosti, oslabením v matematických dovednostech, s obtížemi v koordinaci hrubé i jemné motoriky a obtížemi v sociální oblasti. Všichni vyučující vycházeli při práci se žáky z odborných doporučení, využívali metodiku práce vhodnou pro tyto žáky, podporovali vztahy ve skupině atd. V následném hodnocení a klasifikaci bylo oslabení žáků vždy zohledněno.

Hodiny pedagogické intervence byly využívány k vysvětlení nejasností v učivu a procvičení učiva, přípravě pomůcek na vyučování, pomoci s vypracováním domácího úkolu – vždy dle aktuálních potřeb žáků. Někteří dle doporučení navštěvovali předmět speciálně-pedagogické péče. Zde žáci pracovali na rozvíjení sluchového a zrakového vnímání, vizuálního i sluchového rozlišování, posilování paměti, časové orientace, grafomotoriky

Výborná spolupráce se speciální pedagožkou byla velkým přínosem pro žáky, jejich rodiče i pro učitele.

7.4 Zpráva vedoucí vychovatelky školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 využívá školní družina dvě oddělení s celkovým počtem 52 žáků. Zájem o družinu dlouhodobě převyšuje kapacitu, proto jsou přednostně přijímáni žáci 1. – 3. třídy, poté dojíždějící z vyšších ročníků. V tomto školním roce má školní družina dvě kvalifikované paní vychovatelky.

Na začátku školního roku byly do školní družiny pořízeny nové interaktivní hračky, sportovní hry a stavebnice pro podporu tvořivosti dětí.

Vzdělávání ve školní družině je vedeno na základě školního vzdělávacího programu pro ŠD vycházejícího ze ŠVP a RVP ZV. Realizuje se zde výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou zájmových, rekreačních a relaxačních činností. Žákům je dána možnost vypracování domácích úkolů a příprava na vyučování.

- **Zájmové činnosti** – umožňují žákům seberealizaci a rozvíjejí osobnost žáka. Lze jich využít ke kompenzaci možných školních neúspěchů, stejně jako pro další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.
- **Rekreační činnosti** – mají sloužit k regeneraci sil. Proto v nich převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.
- **Relaxační činnosti** – mají za cíl odstranit únavu, a tak jsou zařazovány nejčastěji po obědě. Jde o klidové hry a klidné zájmové, poslechové činnosti apod.
- **Příprava na vyučování** – není to povinná činnost ŠD. Může zahrnovat okruh činností související s plněním školních povinností, jako je vypracovávání domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů a ne před 15. hodinou, paní vychovatelka žákům úkoly neopravuje), nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních znalostí v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech. Získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti ŠD (např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy).

Cílem aktivit ŠD je tedy především kompenzování omezeného pohybu žáků při vyučování a zároveň i upevňování prosociálního a týmového chování.

1.10. 2025

Tereza Zeithamlová

7.5 Péče o nadané žáky

Ve škole všichni vyučující kladou na nadané žáky vyšší nároky, zadávají náročnější úkoly při práci v hodinách i domácí přípravě. Žáky, kteří měli zájem o studium na gymnáziu, jsme připravovali na jednotnou zkoušku z českého jazyka i z matematiky. Vzhledem k tomu, že se k přípravě přihlásili až v lednu, resp. v únoru nebyli tito žáci přes intenzivní práci na gymnáziu přijati.

Zaměřujeme se i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni pedagogové komunikují potřeby těchto žáků s výchovnou poradkyní, uplatňují individuální přístup. Ve škole učitelům při péči o tyto žáky pomáhá speciální pedagog, realizujeme předmět pedagogické péče.

Logopedická poradna a Pedagogicko-psychologická poradna v Kladně doporučuje právě těmto žákům a jejich rodičům výběr naší školy z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách.

7.6 Volný čas žáků-zájmové kroužky

V roce 2024/2025 byla zapojena většina žáků do kroužků. Organizovali jsme výtvarný, vlastivědný a šachový kroužek. V nabídce byl i dopravní kroužek, který však nebyl pro malý zájem otevřen. Vedoucími kroužků byli pedagogové školy. Pod vedením lektorů z Labyrintu Kladno byl k dispozici kroužek Sportovní desetiboj. Ten navštěvovala téměř polovina všech žáků školy od 1. do 5. ročníku. Největší zájem o sport projeví mladší žáci.

Rodiče žáků hradili na pololetí 400 Kč za každý školní zájmový útvar, do kterého byl žák zapojen.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Plán dalšího vzdělávání

- V rámci plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou sledovány tři cíle:
 - a) dlouhodobý – zaměřený na udržení profesních kvalit, seznamování s novými vzdělávacími strategiemi,
 - b) střednědobý – získání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících,
 - c) krátkodobý – okamžitá metodická pomoc pro vyučující.
- Další vzdělávání pedagogů je jednou ze složek celoživotního učení.
- Je vedením školy plně podporováno, je-li v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; je však omezeno množstvím finančních prostředků v rámci rozpočtu.

8.2 Formy vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují svému dalšímu vzdělávání náležitou pozornost. Navštěvují semináře zaměřené na práci se žáky v konkrétních vyučovacích předmětech. Prostřednictvím dalšího vzdělávání si učitelé osvojují nové metody a formy práce, které pak uplatňují při výuce. V současné době pedagogové preferují webináře, díky nimž se mohou připojit a vzdělávat na dálku, a které tak poskytují značnou časovou úsporu. Výchovná poradkyně i metodička prevence jsou v kontaktu s PPP Kladno, navštěvují semináře, které poradna pořádá.

Všichni pedagogové se rovněž soustavně vzdělávají formou samostudia.

8.3 Přehled DVPP v roce 2024/2025

Mgr. M.Filikarová ředitelka	<ul style="list-style-type: none">• Zápisy do MŠ a ZŠ• Zábavná matematika na I. stupni• Metodika logopedické péče u dětí raného škol. věku• Revoluční změny v odkladech školní docházky• Priority české školní inspekce pro rok 2024/25	Seminaria Statutární město Kl. Agentura vzdělávání Eduardo Fakta.s.r.o. Delego
--------------------------------	---	---

R.Koukalová	<ul style="list-style-type: none"> • Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování • Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou • Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce • Jak motivovat náročné žáky • Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou • Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee • Jak učit jazyky s WocaBee+revoluční novinka • Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence • Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny 	Učitelnice NPI WocaBee WocaBee ” ” NPI WocaBee
Mgr. L. Soukupová	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence s nadhledem • Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni ZŠ • Algoritmizace a programování v prostředí Scartch na 1.st • AI pro učitele 1.stupně ZŠ • Specifika práce se žákem NKS, Podpůrná opatření • Dítě s narušenou komunikační schopností v MŠ a ZŠ • Metodika logopedické péče raného škol. věku • Klidná třída, spokojení žáci – socioemoční učení • Aktuality ve školství • Klima ve třídě • Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou • Nadchnout pro čtení 	Učíme společně NPI NPI NPI MAP IV MAP IV MAP IV Socioemoční učení Učíme společně Učitelnice NPI NPI Mravenčí chuva
Mgr. Helena Misařová	<ul style="list-style-type: none"> • Metodika logopedické péče u dětí předškolního a mladšího škol. věku 	MAP IV
I. Malá	<ul style="list-style-type: none"> • Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni • Jak na sloh • Člověk a jeho svět • Jak na diferenciaci ve výuce • Bezpečně v online prostředí • Co číst s dětmi na 1.stupni ZŠ 	NPI Tvořivá škola Taktik Učitelnice NPI Životní vzdělávání
T.Zeithamlová	<ul style="list-style-type: none"> • Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem 	Eduall

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Propagace práce školy

- Průběžně aktualizujeme webové stránky www.zshostoun.cz
- minimálně 3x ročně pořádáme schůzky s rodiči,
- pravidelně uveřejňujeme příspěvky učitelů či žáků v Hostouňského zpravodaji,
- Výroční zpráva a Zpráva o hospodaření je zpřístupněna na stránkách i nástěnce školy,
- nástěnka v obci slouží pro potřeby MŠ.

9.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- s OÚ Hostouň – podpora školních aktivit, pomoc při zajišťování oprav, bezplatné poskytování KD na akce školy,
- s dobrovolnými hasiči Hostouň,
- s TJ Sokol Hostouň – poskytování prostor hřiště a tělocvičny pro potřeby školy (výuka tělesné výchovy, cvičení v přírodě, Dětský den a různé další mimoškolní akce),
- PAR – Letiště Praha – podpora výuky anglického jazyka (finanční prostředky na učebnice a učební pomůcky Aj, hodiny s rodilou mluvčí)
- se ZŠ Středokluky (spádová škola-zpětná vazba, předávání zkušeností)
- s Klfree – zajištění přístupu k internetu,
- se společností Amazon (dary žákům, úhrada dopravy na školu v přírodě)

9.3 Přehled akcí ve školním roce 2024/2025

Celoroční projekty

Klíč k umění – literatura, divadlo, film, hudba, architektura... – I. Malá

Příběh zvaný malířství – projekt pro 4. a 5.ročník – I. Malá

ZUBR – všichni učitelé

Mléko a ovoce do škol – H. Misařová

ZÁŘÍ

Zahájení školního roku

Plavecká výuka pro 2. a 3.ročník, září–listopad

Podzimní vycházky do okolí – všichni vyučující



Šachový kroužek – turnaj

ŘÍJEN

Výlet 1.a 2.ročníku do svíčkárně v Šestajovicích – H. Misařová, D. Němčanská

Koncert Pražské filharmonie – L. Soukupová

Halloweenské dopoledne – L. Soukupová, zapojeni všichni vyučující

LISTOPAD

Plavecká výuka – ukončení - R. Koukalová, L. Soukupová

Výuka s rodilou mluvčí – tři bloky pro 3.-5.ročník -M. Filikarová

Autorské čtení pro 1.-3.ročník – M. Filikarová

Dopravní výchova pro 4.ročník – Labyrint Kladno -R. Koukalová

PROSINEC

Čertovské dopoledne – všichni vyučující

Výlet – zámek v Libochovicích – české Vánoce – 1.-5.ročník - I. Malá, D. Němčanská

Předvánoční setkání ve škole – žáci, rodiče, učitelé – výroba vánočních dekorací

Charitativní akce Život dětem – T. Zeithamlová

LEDEN



Jedeme metrem do divadla

Divadlo Image v Praze – 1. a 2.ročník- D. Němčanská
Hornický skanzen Mayrau – Kladno- I. Malá

ÚNOR

Veselé zoubky – projekt pro 1.ročník – H. Misařová

BŘEZEN

Dopravní výchova – testy pro 4.ročník- Labyrint Kladno- R. Koukalová
Březen – měsíc knihy, čtenářské dopoledne (3.-5.ročník) – I. Malá
History Park – projektový den – I. Malá

DUBEN

Sférické kino- pro MŠ i ZŠ – M.Filikarová
Angličtina s rodilou mluvčí – 3.-5.ročník -tři vyučovací bloky- M.Filikarová
Den Země – beseda, vycházka – I. Malá, H. Misařová
Čarodějnice – zajistili rodiče žáků

KVĚTEN

Pasování na čtenáře- 1.ročník- H.Misařová, K.Svatošová, knihovnice
Dopravní výchova – teorie, testy, jízdy na dopravním hřišti – R. Koukalová
Sládečkovu muzeum Kladno – exkurze pro 2.ročník- D.Němčanská
Výlet do iQLandie Liberec – 3.-5.ročník -L.Soukupová



V iQLandii jsme si to užili!

Výlet do Louňovic pod Bláníkem - 2.ročník – D.Němčanská, T.Zeithamlová



Opékání buřtů v Louňovicích pod Bláníkem

ČERVEN

Boheminium Mariánské Lázně 1.-5.ročník– R. Koukalová

ZOO Plzeň – výlet pro 1.ročník- H. Misařová



ZOO Zájezd – výlet pro 2.ročník – D. Němčanská

Pochod do Lidic – 3.-5.ročník – L. Soukupová

Autorské čtení – spisovatelka Fišarová- M. Filikarová

Spaní ve škole (5.ročník) – R. Koukalová

Každoročně se naše škola zapojuje do charitativních akcí:

Fond Sidus -charitativní akce – T.Zeithamlová

Život dětem „ T..Zeithamlová



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**Dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní a Mateřské školy,
Na Skalech 48, Hostouň**

za účast při sbírce ve školním roce 2023/2024 a za finanční částku **5 135,-**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prováděla ve dnech 19. a 20.března 2025 inspekční činnost ve všech částech ZŠ a MŠ Hostouň.

Zpráva ČŠI je přiložena.

V Hostouni 8.10.2025

Mgr. Milena Filikarová
ředitelka školy

Projednáno v Pedagogické radě dne: 15.10.2025

Schváleno Školskou radou dne: 6.11.2025